**Описание**

**основной образовательной программы**

**основного общего образования**

**МБОУ Соболевская ОШ имени А.Н. Попова**

**Монастырщинского района Смоленской области**

Основная образовательная программа основного общего образования (далее - Программа) является *составной частью* Образовательной программы МБОУ Соболевская ОШ имени А.Н. Попова (далее - школы), главным нормативным документом, конкретизирующим требования Стандарта - и регламентирующим содержание и педагогические условия обеспечения образовательного процесса на основной ступени общего образования школьников.

**Срок реализации** образовательной программы - 5 лет.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
* взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
* выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
* организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно- технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
* включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для

приобретения опыта реального управления и действия;

* социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Образовательная программа состоит из следующих разделов:**

1. Целевой раздел:
   * пояснительная записка;
   * планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
   * система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
2. Содержательный раздел:
   * программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций, обучающихся в области информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
   * программы отдельных учебных предметов, курсов;
   * программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
   * программа коррекционной работы.
3. Организационный раздел:
   * учебный план основного общего образования;
   * план внеурочной деятельности;
   * система условий реализации основной образовательной программы основного общего образования.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

* + формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
  + проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
  + активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
  + построение образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.